



**Prova d'accés a Cicles formatius de grau superior de formació professional,
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2009**

**Lengua castellana
Serie 3**

Datos de la persona aspirante

Apellidos y nombre

DNI

Calificación

Cuando, en 1854, las últimas guerras indias estaban llegando a su fin, uno de los jefes más valientes y respetados de las tribus del Noroeste, llamado Seattle, fue obligado a sentarse a una mesa con el Gran Jefe Blanco de Washington para firmar un documento: el gobierno de los Estados Unidos deseaba comprar las tierras de su pueblo. Con voz firme y casi agresiva, el jefe se levantó para dirigir unas palabras a los reunidos. Esta es una parte de su mensaje:

HERMANA TIERRA

¿Acaso podéis comprar el cielo? ¿Acaso podéis poseer la lluvia y el viento?

[...] Toda esa tierra es sagrada para nuestro pueblo. Cada aguja de pino. Cada playa arenosa. Cada niebla en los bosques oscuros. Cada prado y cada insecto zumbador. Todos son sagrados en la memoria de nuestro pueblo.

Nosotros somos una parte de la tierra y ella es parte de nosotros.

Las flores perfumadas son nuestras hermanas. El oso, el ciervo, la gran águila... son nuestros hermanos. Las cumbres rocosas, las praderas, los caballos... todos pertenecen a la misma familia.

Cada reflejo espectral de las claras aguas de los lagos nos habla de recuerdos de la vida de nuestro pueblo. Los ríos son nuestros hermanos. Apagan nuestra sed. Transportan nuestras canoas y alimentan a nuestros hijos.

El aire es también precioso. Comparte su espíritu con toda la vida que sostiene. El viento que me dio mi primer aliento también recibirá mi último suspiro.

Debéis dejar en paz a la tierra y al aire, para que sigan siendo sagrados y el hombre pueda gozar del viento perfumado por las flores de la pradera.

Mis antepasados me han dicho: «Eso es lo que sabemos: La tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la tierra. La tierra es nuestra madre. Lo que le sucede a la tierra le sucede a todos los hijos de la tierra».

¿Qué ocurrirá cuando todos los bisontes hayan muerto y todos los caballos salvajes estén domesticados? ¿Qué ocurrirá cuando los rincones más secretos del bosque estén llenos del olor de los hombres? ¿Qué ocurrirá cuando la visión de las hermosas colinas esté empañada por la presencia de múltiples cables parlantes?

¿Dónde estará el bosque espeso? Desaparecido.

¿Dónde estará el águila? ¡Desaparecida!

¿Y qué ocurrirá cuando digamos adiós al rápido potro y a la cacería?

Será el final de la vida y el principio de la supervivencia.

Nosotros amamos esta tierra como el recién nacido ama el latido del corazón de su madre. Si os vendemos nuestra tierra, cuidadla como nosotros la hemos cuidado. Guardad en la memoria el recuerdo de la tierra tal como era cuando la recibisteis. Conservad la tierra, el aire y los ríos para los hijos de vuestros hijos, y amadla como nosotros la hemos amado.

Carta del Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos. 1854

1. Comprensión del texto y expresión

[3,5 puntos]

1.1. Resuma las ideas esenciales que quiso transmitir el jefe indio a través de su discurso.

[1,5 puntos]

1.2. Explique el significado de las palabras «*hermanos*» y «*hermanas*» que aparecen varias veces en el texto, aplicadas a seres y objetos distintos. ¿Qué es lo que con ellas se quiere expresar realmente?

[1 punto]

1.3. Explique brevemente cuál es el sentido de la frase del penúltimo párrafo: «*Será el final de la vida y el principio de la supervivencia*».

[1 punto]

2. Expresión escrita

[3 puntos]

Elija UNA de las dos opciones siguientes:

- 2.1. Redacte un texto argumentativo, de unas cien palabras, mostrándose de acuerdo o en desacuerdo con la idea: *El respeto a la tierra está absolutamente reñido con el progreso.*
- 2.2. Redacte un texto descriptivo, de unas cien palabras, en el que se muestre un paisaje que le resulte especialmente significativo por algún motivo y que le despierte algún tipo de sentimiento.

3. Reflexión lingüística

[3,5 puntos]

3.1. Escriba dos palabras que pertenezcan a la misma familia léxica que las siguientes (es decir, que compartan su mismo lexema):

[1 punto]

a) *Voz*: _____ y _____

b) *Pueblo*: _____ y _____

c) *Caballos*: _____ y _____

d) *Rincón*: _____ y _____

e) *Visión*: _____ y _____

3.2. Indique a qué nombre o nombres se refiere cada uno de los siguientes adjetivos, pronombres o determinantes que aparecen subrayados en el texto:

[1,5 puntos]

a) «Todos son sagrados en la memoria de nuestro pueblo»

«Todos» se refiere a _____

b) «todos pertenecen a la misma familia»

«todos» se refiere a _____

c) «para que sigan siendo sagrados»

«sagrados» se refiere a _____

d) «Si os vendemos nuestra tierra»

«os» se refiere a _____

e) «como nosotros la hemos cuidado»

«la» se refiere a _____

3.3. A partir de la frase dada, complete sus variantes con las formas verbales adecuadas:

[1 punto]

«¿Qué **ocurrirá** cuando todos los bisontes **hayan muerto** y todos los caballos salvajes **estén domesticados**?»

- a) ¿Qué ocurriría si, un día, todos los bisontes _____ y todos los caballos salvajes _____ domesticados?
- b) Un día, hace ya muchos años, ocurrió que todos los bisontes _____ y todos los caballos salvajes fueron domesticados.
- c) No quiero ni imaginar que dentro de poco, en este planeta, todos los bisontes tal vez _____ y todos los caballos salvajes _____ domesticados.
- d) Si continuamos así, me temo que, en un futuro no muy lejano, todos los bisontes _____ y todos los caballos salvajes _____ domesticados.
- e) De hecho, en estos momentos seguramente muchos bisontes ya _____ y casi todos los caballos salvajes _____ domesticados. Y todos sabemos que no es bueno que _____ eso.

